



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



MOSE-FIC

MISE EN ŒUVRE DES STANDARDS EUROPÉENS
AU BÉNÉFICE DES FORMATIONS D'INGÉNIEURS AU CAMEROUN

1^{ère} séance du Conseil scientifique du projet MSE-FIC

Jeudi 21 février 2019 à l'ENSP Yaoundé

Le conseil scientifique MOSE-FIC a un rôle de validation générale de l'orientation générale de ce projet, ainsi que du niveau général de qualité et de l'intérêt des livrables produits.

Il apportera ses avis, sa réflexion et ses conseils utiles au bon déroulé du programme. Il doit s'assurer que les orientations thématiques, pédagogiques et didactiques retenues sont en accord avec une vision ambitieuse d'un développement à moyen et long terme des formations concernées.

Il aura un regard tout particulier sur l'évaluation de la méthode de ce projet.

Avec la participation



Membres du Conseil scientifique du projet



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



MOSE-FIC

MISE EN ŒUVRE DES STANDARDS EUROPÉENS
AU BÉNÉFICE DES FORMATIONS D'INGÉNIEURS AU CAMEROUN

Objectifs du projet MOSE-FIC

Un projet d'une durée de 3 ans (2018-2020) cofinancé par le programme de l'Union Européenne ERASMUS+ pour le renforcement des capacités dans l'enseignement supérieur.

- Positionnement stratégique de l'offre de formation
- Approche programme et démarche compétences,
- Structuration de la pédagogie
- Formation didactique et pédagogique de l'Ingénierie
- Structuration d'une gouvernance forte et lisible
- Processus d'accréditation,
- Mise en place des évolutions,
- Qualité permanente



MOSE-FIC : Mise en Œuvre des Standards Européens au bénéfice des Formations d'Ingénieurs au Cameroun



Nous accompagnerons 4 établissements camerounais, l'Ecole Nationale Polytechnique de Yaoundé, L'UCAC-ICAM, l'Institut Saint Jean et l'Université de Buéa (en qualité de partenaire associé) pour qu'ils définissent une méthode propre d'amélioration de la qualité pour atteindre un standard international (accréditation CTI et label EUR-ACE¹, qui sont des éléments du projet) transférable aux autres formations d'ingénieurs.

L'accompagnement, très structuré, porte sur l'ensemble des phases du processus (définition des objectifs, approche programme et compétences, définition des évolutions, processus d'accréditation, mise en place des évolutions, qualité permanente). Il couvre l'ensemble des problématiques concernées (aspects pédagogiques, didactiques, institutionnels, économiques, administratifs, relations extérieures, gouvernance, déploiement de plateformes technologiques polyvalentes adaptées...), pour garantir une prise en main autonome et effective des processus qualité.

Pour chaque étape, les personnels (enseignants et administratifs) sont formés, sur site ou par immersion dans les établissements européens puis accompagnés pour la prise en charge de chacun des éléments nécessaires à l'obtention de l'accréditation et à son maintien dans le respect de leur contexte socio-économique et culturel.



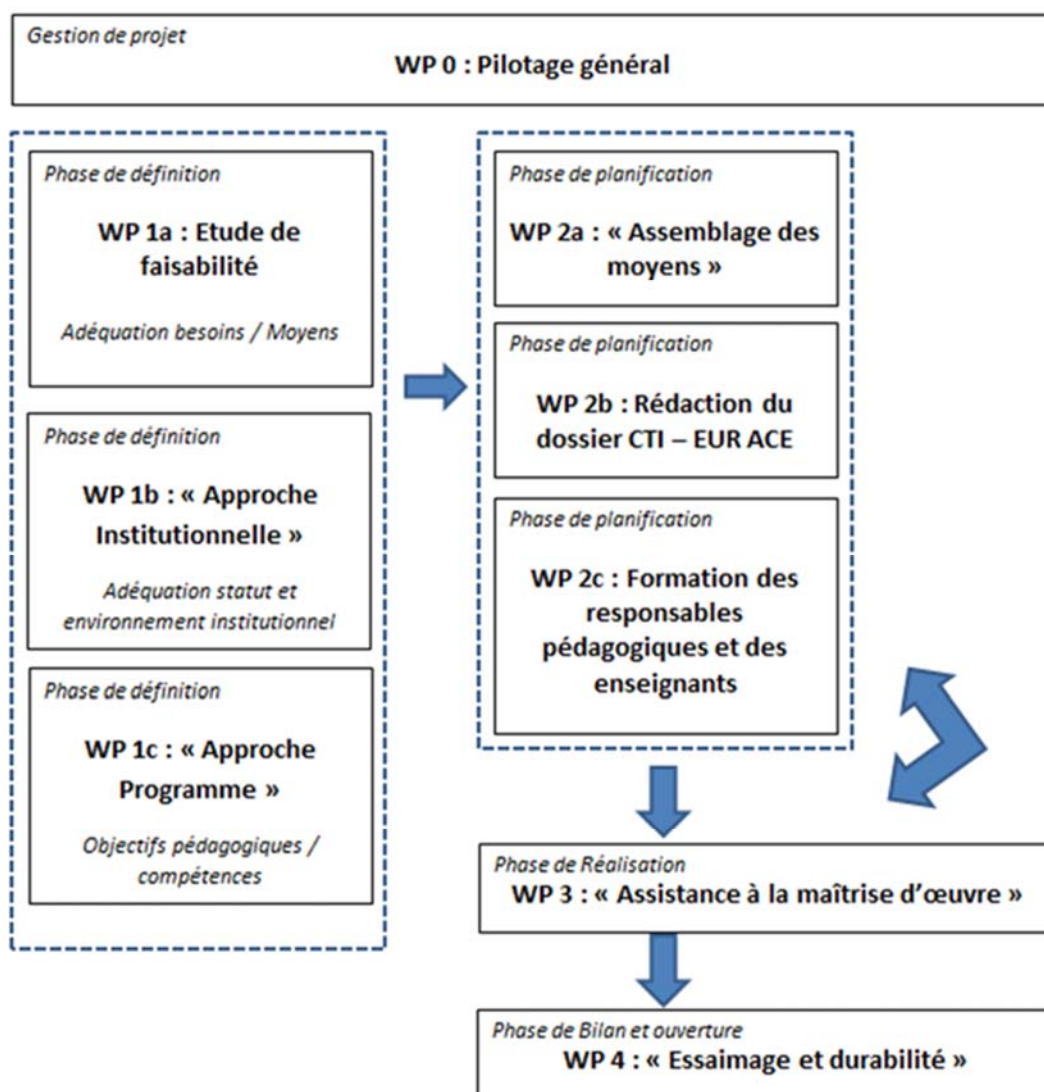
Rassemblement à l'UCAC-ICAM en mars 2018 d'une partie des bénéficiaires

¹ Le label EUR-ACE est un label européen décerné aux diplômés d'ingénieur satisfaisant des critères de qualité reconnus. Ce label est délivré par des agences nationales, elles-mêmes accréditées EUR-ACE, ce qui est le cas de la Commission des Titres d'ingénieurs française.

Pourquoi le consortium a-t-il souhaité entreprendre ce projet ?

Les partenaires européens du Consortium (Université de technologie de Troyes, Coordinateur du projet, Université de Mons et Technical university de Sofia) partagent l'intérêt de développer le niveau de qualité des formations d'ingénieurs en Afrique subsaharienne et tout particulièrement au Cameroun. Chacun des trois partenaires recrutent régulièrement de bons étudiants camerounais et connaît la qualité intrinsèque de cette jeunesse. Conscient que tous ces jeunes n'ont pas les moyens financiers de s'expatrier pour suivre des études en Europe, les partenaires sont motivés pour soutenir les établissements du pays partenaires dans leur démarche de recherche d'une reconnaissance de la qualité de leur offre de formation en ingénierie. Cela permettra de contribuer à l'essaimage des fondements d'une croissance inclusive grâce au développement technologique.

Représentation schématique de la méthodologie



Les projets de « Renforcement des capacités » du programme ERASMUS+ sont des projets de coopération qui soutiennent la modernisation des systèmes d'enseignement supérieur des pays partenaires

Les objectifs des projets sont :

- Soutenir la modernisation, l'accessibilité et l'internationalisation de l'enseignement supérieur dans les pays partenaires ;
- Améliorer la qualité, la pertinence et la gouvernance de l'enseignement supérieur dans les pays partenaires ;
- Renforcer les capacités des établissements d'enseignement supérieur dans les pays partenaires et dans l'UE, sur le plan de la coopération internationale et du processus de modernisation permanente en particulier ; et les aider à s'ouvrir à la société au sens large ainsi qu'au monde du travail afin de :
 - renforcer le caractère interdisciplinaire et transdisciplinaire de l'enseignement supérieur
 - améliorer l'employabilité des diplômés des universités,
 - conférer à l'espace européen de l'enseignement supérieur davantage de visibilité et d'attrait dans le monde
 - favoriser le développement réciproque des ressources humaines
 - promouvoir une meilleure compréhension entre les peuples et les cultures de l'UE et des pays partenaires



Caractère innovant

- Peu de formations d'ingénieur sont labélisées CTI en Afrique ;
- Développement d'une logique d'appropriation plutôt que d'une démarche de transfert ;
- Volonté commune de co construire entre les partenaires

Buts et objectifs

- Accréditation de formation d'ingénieur par la CTI (Label EUR-ACE)
- Livre blanc méthodologique pour la mise en place de formation d'ingénieurs au Cameroun

Contacts :

Timothée TOURY, Chef de projet

Mose-fic@utt.fr

<https://mosefic.eu/>